## 令和5年度 JNAラダー レベル別研修一覧

			15/140千度 54パケケード がかめば 見					
レベル段階		ベル段階	新人		ll .	III	IV	V
		17414	1年目	2~3年目~	3~4年目~			より複雑な状況において、ケアの受け
到達目標		<b>削達目標</b>	基本的な看護手順に応じ助言を得て看護を実践する		標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する	幅広い視野で予測的判断を持ち看護を実践する	手にとって最適な手段を選択し、QOLを高め るための看護を実践する
				所属における係活動参加	看護部委員会への参加		昇任試験・認定看護師へのチャレンジ	
組織役割遂行能力			チームメンバー役割		シフトリーダー役割	チームリーダー、コーディネーター役割	専門的な能力・指導的な役割遂行・看護単位の課題の 明確化ができる	病院や看護部から求められる役割遂行・ 看護単位の課題に対して具体的解決
			基準や手順を遵守した行動		部署の目標達成に向けて、基準や手順を遵守した行動	係活動では、創造的能力の役割遂行		
	自己教	育・研究能力	自主的に学習に取り組むことができる	自己の課題を指導によって発見し、自主的な学習に 取り組むことができる	自己の課題を明確化し、達成に向けた学習活動を 展開することができる	自己学習に積極的に取り組む新人や看護学生に対する 指導薬割りを実践することができる	自己のキャリア開発に関して目指す方向に主体的に 研究や学習活動に取り組み、ロールモデルとなる	主体的に専門領域等自己教育活動を展開・主 となって研究活動を実践できる。看護部内の 教育的役割が取れる
	課題レポート		1年のまとめ	ナラティブレポート	ナラティブレポート	ナラティブレポート	ナラティブレポート	
	ニーズをとらえ	身体面(疾患・障害)						
		身体面(生活)	후:#=기성 / F기성 주무스\					
		精神面	看護記録 (記録委員会) 重症度、医療・看護必要度基礎研修 (記録委員会)					
		価値観や信条の側面	シミュレーション研修Ⅰ・Ⅱ(主任会)					
		(スピリチュアルな側面) ケアの受け手の全体像	(仮)JNAラダーレベル I 導入オリエンテーション リフレクション		重症度、医療・看護必要度研修 (記録委員会)	中範囲理論を活用した全体像の捉え方 (記録委員会)		
			(JNAラダーPJ/主任会) フィジカルアセスメント(認定看護師/主任会)			【オンデマンド研修】ケアの受け手の全体像把握のための		
	^		クインガルアセスメント (56)た 有護師/ 主 (古云) 個人情報保護			アセスメントの統合		
	ケアする	ケアの改善	スキンケアセミナー(褥瘡委員会)	認知症ケア研修(認知症ケア検討会)				
						【オンデマンド研修】ケアの計前のためのエビデンスの活用		
			基本的看護技術(主任会)					
J N A ラ ダ I		ケアの提供	ME機器オリエンテーション (ME/教育企画検討会) 心電図 (日本光電/教育企画検討会) 静脈注射 I 研修 (主任会)	静脈注射Ⅱ (安全管理室)	人工呼吸器研修(RST)			
		安全	安全対策研修(医療安全管理室副室長) 医療ガス講習会(施設課) 看護師KYT研修(安全委員会)					
	カ	感染	感染対策研修(ICT) 感染予防対策フォローアップ研修(感染対策委員会)					
		 病態把握	AND THE CONTRACTOR					
		薬剤の取り扱い						
		救命救急	BLS (蘇生委員会)	救急蘇生Ⅱ (主任会)		1		
$\overline{}$			DEG(新工安员五)	秋志 <u></u>		【オンデマンド研修】急変の予測と救命救急場面の対応		
看護実践能力)								
	協働する力	チームでの協働	看護部新人職員オリエンテーション (教育企画検討会)	ステップアップ研修 I 後輩のモデルになろう(学生教育委員会)	ステップアップ研修Ⅲ (係長会) ティーチング、コーチング	【オンデマンド研修】 ケアの受け手の自己決定を支える他職種の協働・連携	<ul><li>【オンデマンド研修】</li><li>ケアの受け手の自己決定を支える他職種の協働・連携</li></ul>	
			メンバーシップ研修	ステップアップ研修 II プリセプター研修(主任会)	ステップアップ研修IV(係長会)	ステップアップ研修V		
			(教育企画検討会)	グリセノダー 切りを(主は云) 概念理解:ティーチング、コーチング、アサーション	リーダーシップ、アサーション	ファシリテーション、アクティブラーニング (教育企画検討会)		
			接遇マナー研修(外部講師/教育企画検討会)					
		地域を見る視点		退院支援・調整研修(退院支援・調整WG)				
					【オンデマンド研修】	【オンデマンド研修】		
					地域包括ケアシステムを形成する施設・職種・制度	自施設周辺の地域包括ケアシステムの理解		
					【オンデマンド研修】 ケアの受け手や周囲の人々の意思決定プロセスとその理解	【オンデマンド研修】 ケアの受け手の意思決定における権利擁護		
	意思決定を支	倫理	倫理研修 I (看護部長)	倫理研修Ⅱ (倫理委員会)	倫理研修Ⅲ(倫理委員会)	倫理研修Ⅳ(倫理委員会)外部講師		
			【オンデマンド研修】日常生活場面で理解する看護職の 倫理綱領と看護業務基準					
		看取り	看取りの看護(緩和ケア)					
						【オンデマンド研修】 看取りにおける尊厳の尊重と苦痛の緩和		【オンデマンド研修】 地域の療養生活と看取りを実現するための最 適な看護介入とQOLの維持向上
	え る	その他	メンタルヘルス研修(精神科部長) 睡眠研修、ピアサポート研修(看護PJ) 交流会(主任会)					